**QUI, QUE et DONT**

**🡿 🡻 🡾**

**same person/thing different person/thing about/of which**

1. Voici la situation \_\_\_\_\_\_ je t’ai parlé et \_\_\_\_\_\_\_ s’empire

2 le garçon \_\_\_\_\_\_ se trouve là-bas et \_\_\_\_\_\_ mange une glace, est mon petit frère

3 Mon chef veut \_\_\_\_\_\_ je reste tard ce soir pour finir le travail \_\_\_\_\_ je n’ai pas terminé !

4 la musique \_\_\_\_\_\_ j’aime le plus, est le rap

5 \_\_\_\_\_\_\_ est à la porte et \_\_\_\_\_\_\_ veut-elle ?

6 ma mère \_\_\_\_\_\_\_\_ est avocate et \_\_\_\_\_\_\_\_ travaille en ville, veut se réorienter

7 ma bagnole \_\_\_\_\_\_ j’ai achetée l’autre jour et \_\_\_\_\_ m’a coûtée un os et \_\_\_\_\_\_ était en

panne, s’est fait vole les roués !

8 Il veut \_\_\_\_\_\_\_ j’aille en ville pour lui et \_\_\_\_\_\_ je lui achète des choses

9 mes problèmes financiers \_\_\_\_\_\_\_ je t’ai écrit, se sont résolus

10 mon lycée \_\_\_\_\_ j’adore et \_\_\_\_\_\_\_ se trouve en ville, s’est fait construire de nouveaux bâtiments

**QUI, QUE et DONT**

**🡿 🡻 🡾**

**same person/thing different person/thing about/of which**

1. Voici la situation \_\_\_\_\_\_ je t’ai parlé et \_\_\_\_\_\_\_ s’empire

2 le garçon \_\_\_\_\_\_ se trouve là-bas et \_\_\_\_\_\_ mange une glace, est mon petit frère

3 Mon chef veut \_\_\_\_\_\_ je reste tard ce soir pour finir le travail \_\_\_\_\_ je n’ai pas terminé !

4 la musique \_\_\_\_\_\_ j’aime le plus, est le rap

5 \_\_\_\_\_\_\_ est à la porte et \_\_\_\_\_\_\_ veut-elle ?

6 ma mère \_\_\_\_\_\_\_\_ est avocate et \_\_\_\_\_\_\_\_ travaille en ville, veut se réorienter

7 ma bagnole \_\_\_\_\_\_ j’ai achetée l’autre jour et \_\_\_\_\_ m’a coûtée un os et \_\_\_\_\_\_ était en

panne, s’est fait vole les roués !

8 Il veut \_\_\_\_\_\_\_ j’aille en ville pour lui et \_\_\_\_\_\_ je lui achète des choses

9 mes problèmes financiers \_\_\_\_\_\_\_ je t’ai écrit, se sont résolus

10 mon lycée \_\_\_\_\_ j’adore et \_\_\_\_\_\_\_ se trouve en ville, s’est fait construire de nouveaux bâtiments